

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук



Дитковская С.А.

«14» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству**

**По направлению подготовки** – 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** – Хореографическое образование

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (5 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и профилю Хореографическое образование очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным Стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сурнина Татьяна Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» 01 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой

социальной педагогики

и организации работы с молодежью

  
Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» 01 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии


Института истории, международных отношений

и социально-политических наук

  
Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи: сформировать у студентов комплекс знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества; ознакомить с категориями исследования рынка (маркетинг); изучить основные положения рыночных реформ, социальной защиты населения; сформировать у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания о взаимодействии трудовой деятельности и общества, умения применять полученные социально-экономические знания в трудовой деятельности, при возникновении проблем и конфликтов на производстве, навыки владения современными техническими средствами и информационными технологиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Универсальные   |  |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | <b>Знает:</b> общие формы организации деятельности команды; методы эффективного управления коллективом, основные теории лидерства и стили руководства.<br><b>Умеет:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><b>Владеет:</b> навыками проектирования межличностных коммуникаций в команде, методами организации и управления коллективом. |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.) |
|--|------------------------|
|  | Очная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72 (2 зач. ед)</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>24</b>              |
| Лекции   | 8                      |
| Семинарские занятия  | 16                     |
| Практические занятия   | -                      |
| Лабораторные работы  | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект  | -                      |
| <b>Контроль</b>  | <b>4</b>               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>44</b>              |
| Форма аттестации   | зачет                  |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.**

Рынок труда и понятие безработицы. Цель, задачи и структура Международной организации труда. Методы государственного регулирования занятости населения. Организация и регулирование занятости населения государственной службой. Цель и основные функции государственной службы занятости населения. Разработка, принятие и реализация мероприятий государственной и местных программ занятости населения. Социальный диалог и особенности его внедрения на рынке труда.

##### **Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечение государством его прав на занятость и трудоустройство.**

Понятие «безработные» в соответствии с законодательством государства. Правовой статус безработных. Государственные гарантии права на выбор вида деятельности и дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения. Виды и формы безработицы и их характеристики. «Невроз безработицы».

##### **Тема 3. Технология эффективного трудоустройства и пути решения проблем занятости молодежи.**

Правовые основы трудоустройства. Основные методы и источники поиска персонала. Особенности трудоустройства выпускников высших учебных заведений на первое рабочее место. Производственная практика как важный фактор подготовки конкурентоспособного выпускника вуза. Основные проблемы трудоустройства молодежи и пути их решения.

##### **Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.**

Понятие профессиональной социализации. Стадии и формы профессионализации личности. Основные подходы к изучению профессионального развития личности. Особенности профессионального развития личности. Проблема периодизации профессионального развития личности. Профессиональная и личностная самоорганизация.

##### **Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.**

Основные виды, причины и факторы профессионального стресса. Проблема профессионального стресса. Проблема стресса и дистресса в труде. Сущность и структура производственного конфликта. Факторы возникновения и развития конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами.

#### **Тема 6. Психическое и функциональное состояние человека в труде.**

Психическое и функциональное состояние человека в труде. Психологические аспекты организации безопасного труда на предприятии. Факторы, влияющие на работу человека. Приемы управления эмоциональными состояниями и выхода из стресса.

#### **Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.**

Понятие о профессиональных знаниях, навыках, умениях. Условия формирования профессиональных знаний, навыков, умений. Прогрессивная стадия профессионального развития личности. Профессиональная деформация личностных особенностей. Психическое выгорание как синдром эмоционального истощения. Трудности борьбы с профессиональной деформацией.

#### **Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.**

Психологические особенности профессиональной деятельности и профессиональных качеств. Гибкие навыки и их роль в построении карьеры. Организация временной занятости молодежи. Студенческий отряд как форма временной занятости студентов. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов.

#### **Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.**

Сущность и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Комплексная система профессиональной ориентации, адаптации и продвижения на предприятии. Опыт профессионального и квалификационного продвижения на предприятии.

#### **Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.**

Скрининг личностных качеств. Невербальное общение: позы, жесты и мимика делового общения. Вербальное деловое общение: язык и его значение. Коммуникативные умения. Имидж. Основы создания имиджа молодого специалиста. Документы, необходимые при оформлении на работу: резюме и его виды, сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем и подготовка к нему. Личностные ограничения, препятствующие эффективному решению проблем трудоустройства.

#### **Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.**

Социальные и нравственные потребности человека в сфере труда. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе. Социальные нормы и структура мотивов трудового поведения. Функции мотивов в сфере труда. Классификация мотивационного механизма регулирования трудового поведения. Теории мотивации и их категории: содержательные и

процессуальные. Мотивация эффективности труда и мотивационная система управления. Разработка программ стимулирования труда. Структура оплаты труда. Нетрадиционные способы мотивации. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.

### **Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.**

Карьера как социальное явление. Факторы, определяющие направленность и скорость карьеры. Отличие понятий «карьера» и «карьеризм». Мотивы продвижения личности в трудовой сфере и виды карьеры. Типы и этапы карьеры работника. Связь служебной карьеры с повышением квалификации. Роль внешней среды в карьере и становлении профессионализма субъекта труда.

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п      | Название темы   | Объем часов |                                    |
|---------------|---|-------------|------------------------------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 5 семестр     |   |             |                                    |
| 1             | Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.                                     | 2           | 2                                  |
| 2             | Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройства.                          |             |                                    |
| 3             | Технология эффективного трудоустройства и пути решения проблем занятости молодежи.  | 2           |                                    |
| 4             | Особенности профессионализации личности в процессе социализации.  |             | -                                  |
| 5             | Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.                               |             | -                                  |
| 6             | Психическое и функциональное состояние человека в труде.  |             | -                                  |
| 7             | Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.   |             | -                                  |
| 8             | Профессионально - значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. | 2           | -                                  |
| 9             | Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.  |             | -                                  |
| 10            | Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.  |             | -                                  |
| 11            | Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.   | 2           | -                                  |
| 12            | Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.  |             | -                                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>8</b>    | <b>2</b>                           |

#### **4.4. Практические / семинарские занятия**

| № | Название темы | Объем часов |
|---|---------------|-------------|
|---|---------------|-------------|

| п/п           |   | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
|---------------|---|-------------|------------------------------------|
| 5 семестр     |   |             |                                    |
| 1             | Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.                                     | 2           | 2                                  |
| 2             | Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройства.                          |             |                                    |
| 3             | Технология эффективного трудоустройства и пути решения проблем занятости молодежи.  | 2           | -                                  |
| 4             | Особенности профессионализации личности в процессе социализации.  | 2           |                                    |
| 5             | Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.                               | 2           |                                    |
| 6             | Психическое и функциональное состояние человека в труде.  |             |                                    |
| 7             | Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.   | 2           | 2                                  |
| 8             | Профессионально - значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. |             |                                    |
| 9             | Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.  | 4           |                                    |
| 10            | Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.  |             |                                    |
| 11            | Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.   | 2           | 2                                  |
| 12            | Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.  |             |                                    |
| <b>Итого:</b> |   | <b>16</b>   | <b>6</b>                           |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п     | Название темы  | Вид самостоятельной работы                            | Объем часов |                                    |
|-----------|--|---|-------------|------------------------------------|
|           |  |   | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 5 семестр |  |   |             |                                    |
| 1         | Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.            | Конспект  | 2           | 4                                  |
| 2         | Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройства. | Конспект  | 2           | 6                                  |
| 3         | Технология эффективного трудоустройства и пути решения проблем занятости молодежи.               | Составление структурно-функциональной схемы, конспект | 4           | 6                                  |

|               |   |  |           |           |
|---------------|---|--|-----------|-----------|
| 4             | Особенности профессионализации личности в процессе социализации.  | Подготовка реферата  | 6         | 8         |
| 5             | Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.                               | Конспект   | 2         | 4         |
| 6             | Психическое и функциональное состояние человека в труде.  | Конспект   | 2         | 4         |
| 7             | Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.   | Конспект   | 2         | 4         |
| 8             | Профессионально - значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. | Конспект.<br>Подготовка доклада.<br>Диагностика универсальных компетенций на базе Центра компетенций ЛГПУ. | 8         | 4         |
| 9             | Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.  | Конспект.<br>Подготовка доклада  | 4         | 6         |
| 10            | Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.  | Конспект.<br>Подготовка резюме и портфолио   | 6         | 6         |
| 11            | Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.   | Конспект   | 2         | 4         |
| 12            | Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.  | Конспект.<br>Подготовка доклада  | 4         | 4         |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>44</b> | <b>60</b> |

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Личностно-ориентированные*, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

*Информационные технологии*: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские)

занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90–100</b>      | <b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83–89</b>       | <b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | <b>75–82</b>       | <b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>63-74</b>       | <b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Удовлетворительно   | <b>50-62</b> | <b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21-49</b> | <b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b>  | <b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Донецкий, А. М. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. – Воронеж : ВИВТ, 2017. – 324 с. – ISBN 978-5-4446-1083-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157482>.

2. Казарян, И. Р. Технологии трудоустройства на современном рынке труда : учебное пособие / И. Р. Казарян, И. В. Петрова, Н. С. Межлумян. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-9293-2975-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271880>.

3. Прокопенко, А. В. Технология поиска работы : учебное пособие / А. В. Прокопенко, Л. А. Гончарова. – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. – 182 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132650.html>.

4. Сурнина, Т. Н. Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству : методические рекомендации к семинарским занятиям / Т. Н. Сурнина ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 44 с.

### Б) дополнительная литература:

1. Абакумова, Н. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие / Н. Н. Абакумова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 234 с. –

ISBN 978-5-4497-1176-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108237.html/>

2. Земляков, В. А. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. – Екатеринбург : , 2022. – 294 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/264185>.

3. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 320 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>.

4. В) интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>

2. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание<br>изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение |  |
|----------|---|-----------|---|--|--|
|          |   |           |   | Заведующий<br>кафедрой<br>(ФИО,<br>подпись)    | Директор /<br>декан<br>(ФИО,<br>подпись) |
|          |   |           |   |  |  |
|          |   |           |   |  |  |
|          |   |           |   |  |  |
|          |   |           |   |  |  |
|          |   |           |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |